



---

## Indledning

**Studiehåndbogen har samme status, som man i offentligt uddannelsesregi ville forbinde med en bekendtgørelse på Human Education Group. Større ændringer af studiehåndbogen besluttet af studievejleder, bestyrelse og uddannelseslederen.**

**Det forventes, at studiehåndbogen, samt det aktuelle holds semesterplan og pensumliste, er læst før studiets opstart. Så du som studerende har dannet dig et overblik over studiets opbygning. Derudover forudsættes en månedlig kontrol af e-mail for ny information fra studiet, samt informationer vedr. evt. aflysninger, skemaændringer etc. Det forventes, at den studerende selv søges efter svar på spørgsmål i studiehåndbogen og semesterplan, inden Human Education kontaktes.**

### Studiehåndbog

Gældende studiehåndbog vil, til hver en tid, være fundamentet for den enkelte studerendes uddannelsesforløb. Antallet af undervisningsdage styres suverænt af den underskrevne uddannelseskontrakt, som er i overensstemmelse med studiehåndbogen på tidspunktet for underskrivelse af uddannelseskontrakten. Ved enhver ændring i studiehåndbogen indsendes denne til FaDP.

### Uddannelseskontrakt

Uddannelseslederen har kompetence til, at dispensere fra studiehåndbogens ordlyd, inden for rammen af de faglige kvalitetskriterier og den underskrevne uddannelseskontrakt. Der henvises ligeledes til de diciplinære foranstaltninger: <https://heg.dk/disciplinaere-foranstaltninger/>

### 'Studerende' og 'Undervisere'.

'Elev' er på HEG 'studerende'. 'Klassen' er et 'hold', og din 'lærer' er en 'underviser'. Du vil lære, at der bag ordene gemmer sig varierende betydninger af stor betydning for dig og din forståelse af både dit studie på HEG og dig selv som studerende.

Den definerende forskel på 'elev' og 'studerende' er, at ansvaret for læringen ligger hos forskellige parter.

Elever modtager undervisning, men ansvaret for at de får noget ud af det, ligger hos læreren. En studerende laver derimod, som ordet indikerer, studier i forskellige ting og har selv ansvaret for at lære, forstå og at udvide sin viden inden for uddannelsen.

Du står selv med det største ansvar.

Det vigtige ved at forstå springet fra elev til studerende er at forholde sig til, at der ikke længere er andre, der har ansvaret for din læring.

Det er essentielt, som studerende at være klar over, at ansvaret for læring ligger hos en selv – og tage det ansvar på sig. Selv om "ansvar for egen læring" kan lyde som en kliché.

---

Ansvar for egen læring betyder nemlig kort og godt, at du selv skal stå for at forstå stoffet. Underviseren giver stoffet og sin viden ud i rummet, og så må du selv sørge for at suge til dig, forberede dig på at tage nyt ind og spørge ind til det, der ikke giver mening for dig. Beklemtheden ved at skulle udstille sig selv som uvidende holder ikke som studerende. Og hvis der er noget, som du ikke forstår, så er der sikkert flere, der ikke forstår det, men ikke tør række fingeren op. Det er hjælp til selvhjælp – din underviser kan jo ikke vide, hvad han/hun skal uddybe og forklare bedre, hvis ikke han/hun ved hvad der ikke er forstået.

Der er hjælp at finde – De første, der tager imod dig på HEG, er Studievejleder, assistenten og administration. Deres opgave er at guide dig i din første tid og vænne dig til tanken om at skabe en et fungerende samspil med dine medstuderende og HEG.



# Formål

# 2

“Knowing yourself is the  
beginning of all wisdom.”  
-Aristoteles

Human Education Group  
medvirker til at skabe en  
verden fuld af kærlighed,  
tillid og vækst, hvor  
selvudvikling, visdom og  
glæde er naturlige  
kvaliteter i alle menneskers  
liv.

---

# Formål

Vores mission og selve grundlaget for uddannelserne er, at eleverne får integreret en dyb respekt for redskaberne og deres funktion og at de arbejder ud fra et tempo der harmonerer med deres essens. Vores uddannelser lægger stor vægt på at udvikle hele mennesker, som kan fungere ud fra en indre base af væren for at kunne arbejde med rummelighed og fleksibilitet i forhold til egne og andres udviklingsprocesser.

Derudover er Human Education Group et behandlingssted, hvor terapi og spirituelle kurser danner rammen i hverdagen, for både undervisere og brugere af instituttet.

Den 4-årige spirituelle psykoterapeut uddannelse på Human Education Groups formål er, at uddanne psykoterapeuter, der kan anvende faget i teori og praksis. Formålet er, at den studerende opbygger en praksisorienteret faglig psykologisk baggrund for at arbejde professionelt som psykoterapeut i såvel privat som offentligt regi.

Videnskabeligt udgangspunkt for teori, retning og metode: Den personligheds- og udviklings- psykologiske tilgang er psykodynamisk og objektrelationsteoretisk orienteret, værdigrundlaget humanistisk eksistentielt og den psykoterapeutiske tilgang er oplevelsesorienteret. Gennem læsning, litteraturgennemgang, og som en integreret del af undervisningen opbygges teoretisk viden. Det er bl.a. forskningsbaseret viden inden for det personligheds- og udviklingspsykologiske område, klinisk psykologi, psykoterapiens historie, teori om kommunikation og teori om de videnskabshistoriske traditioner m.fl.

Praksis: Gennem uddannelsen opnås personlig indsigt gennem procesorienteret undervisning, debatter i plenum, gruppearbejde og egenterapi. Ligeledes vil der i undervisningen være terapeutiske træningssamtaler under direkte supervision, samt arbejde med gruppeprocesser.

Teori og praksis: Teori og praksis integreres igennem undervisning, træning og efterbearbejdning af terapeutisk arbejde, samt gennem skriftlige opgaver.

---

# Dynamisk terapeut uddannelsen

## Den 2-årige dynamisk terapeut -grunduddannelse

### Livskunst

**At være livskunstner handler om, bevidst at kunne forme sit liv, så det afspejler ens inderste værdier. Når vi beskæftiger os med de store spørgsmål og finder vores personlige svar på dem, skaber vi herigennem et godt udgangspunkt for at omsætte vores drømme, længsler og mål til virkelighed. Vi kan vælge at give os selv lov til at leve ud fra vores inderste sandhed og give slip på den del af bagagen, der ikke længere giver os indhold og kvalitet i livet.**

Formålet med den 2-årige grunduddannelse er, at der opbygges teoretisk viden og personlige færdigheder, som gør den studerende i stand til, på kritisk konstruktiv vis, at forholde sig til psykologiske problemstillinger ved at kunne formulere, analysere og fortolke personligheds- og udviklingspsykologiske problemstillinger i relation til en terapeutisk situation eller problemstilling.

Grunduddannelsen indeholder en omfattende samling dynamiske kommunikations- og forvandlingsværktøjer, som er anvendelige inden for personlig udvikling og områder som kommunikation, rådgivning, samtale og behandling.

Du vil hurtigt få integreret konkrete redskaber til at kommunikere endnu bedre med dig selv og få opdyrket evnen til empatisk forståelse og til at bruge intuitionen i terapeutisk øjemed. Du vil lære at opfange kropssprog og tonefald, at lytte bag om de ord, der siges og få indsigt i hvordan du styrker dine færdigheder i at forstå og matche forskellige personligheder og tankemåder.

---

Du vil lære, hvordan du stiller præcise og afklarende spørgsmål, som understøtter individets evne til at finde egne svar og ressourcer.

Uddannelsen vil give dig konkrete færdigheder i at løse en vanskelig situation fra flere indgangsvinkler, på måder som styrker din rummelighed og dine naturlige grænser.

Du vil lære, hvordan du løser egne konflikter og hvordan du med styrke, kreativitet og fleksibilitet bliver endnu bedre til at samarbejde med dig selv.

Hovedvægten på grunduddannelsen lægges på oplevelses- orienteret terapi, hvor du får skabt fokus på egne livskriser i forbindelse med de terapeutiske opgaver. Du vil få udviklet din evne til at være i dig selv i overførings- og projektionssituationer, ligesom der vil være fokus på de gensidige aktioner, reaktioner, konflikter og

konfliktløsningsprocesser, samt efterfølgende procesanalyser, som der uvilkårligt vil forekomme i løbet af uddannelsen. Derudover vil der blive lagt vægt på temaer som:

Opvækstens betydning, udviklingssyn, selvværd, selvtillid, partnerskab og familierelationer, skam og skyld, tidlig forladthed, samt introduktion i dynamisk og eksistentiel psykoterapi.

Du vil også begynde at arbejde med træningen til terapeut, klient- og supervisor systemet, samt løbende blive evalueret i din faglige, og personlige udviklingsproces.

På grunduddannelsen arbejder vi ud fra metodeteorier fra:

Adfærdsterapi, systemisk samt eksistentiel og dynamiskpsykoterapi

Den studerende skal efter gennemførelsen af den 2-årige grunduddannelse kunne udføre en professionel samtale. Gennem fagpersonlig udvikling opbygges/ udvikles/ skærpes

grundlæggende terapeutiske færdigheder såsom empati, kontakt, selvrefleksion, selvaccept og selvafgrensning. Den kliniske samtale vurderes efter 7 trins skalaen.

Ydermere skal den studerende kunne forholde sig til psykologiske og terapeutiske problemstillinger i eget såvel som klienternes liv, samt have kendskab til terapiens muligheder og begrænsninger.

Tilfredsstillende gennemførelse af grunduddannelsen er en forudsætning for at kunne optages på 3. og 4. års overbygning, (se også optagelseskriterier.)

# Spirituel psykoterapeut uddannelsen

## 3. og 4. års spirituelle psykoterapeutuddannelse



---

**Mennesket rummer inden i sig selv en kerne eller en essens af det vi dybest set ER. Dette inderste lag af vores identitet og bevidsthed rummer tilstande af væren, der ofte opleves som ubetinget kærlighed, fred, frihed og samhørighed.**

Disse tilstande er grundlaget og afsættet for spirituel bevidsthed. Disse spirituelle bevidsthedskvaliteter er i stand til at afbalancere vores måder at handle og være i livet på. Ofte er kilden til vores frustrationer og lidelser en oplevelse af, at være offer for egen og andres negative kritik eller afvisning. Oplevelser af at være forkert eller utilstrækkelig har som konsekvens, at vi føler os adskilt fra os selv og fra det guddommelige i os. Formålet med 3. og 4. års overbygning er, at den studerende videreudvikler sine teoretiske og praktiske færdigheder som terapeut i forhold til enkelt individer, par og familier. Evnen til i praksis at kunne arbejde terapeutisk med personligheds- og udviklingspsykologiske problemstillinger opbygges / udvikles / skærpes.

### **3. og 4. års overbygning**

er anlagt med henblik på, at den studerende fortsat tilegner sig og videreudvikler: viden om personligheds- og udviklingspsykologiske teorier og videnskabshistoriske traditioner

praktiske psykoterapeutiske færdigheder gennem praksis.

- på ovenstående baggrund opøves den studerende i, på egen hånd, at kunne indkredse, beskrive, undersøge, sammenfatte, formidle og arbejde terapeutisk med personligheds- og udviklingspsykologiske problemstillinger i praksis.

Den studerende vil udvikle sine relationelle færdigheder og terapeutiske praksis gennem terapeutiske træningssamtaler under direkte supervisionen, bearbejdning af gruppeprocesser på holdet og indirekte superviserede klientsamtaler.

Samtidig skal den studerende være / sættes i stand til at forholde sig til problemstillinger i eget liv, være bevidst om terapiens muligheder og begrænsninger, samt egne personlige og faglige begrænsninger og udviklingsområder.

At være bevidst om vores inderste kerne, om vores sjæl og det vi rummer, giver os mulighed for at slippe vores personligheds evindeligt skiftende følelser og erkende vores bagvedliggende essens af evigt strålende kraft.

Den spirituelle psykoterapeutiske overbygning indeholder en omfattende samling spirituelle værktøjer, som er umiddelbart anvendelige inden for udviklingen af sjælelig bevidstgørelse og problemløsning.

Uddannelsen vil give dig konkrete redskaber til at kommunikere endnu bedre med dit og andres indre væsen.

Du vil lære, hvordan du opfanger og formidler spirituelle energier, "lytter" bag om personligheden og vejleder klienten til en dybere kontakt med sit guddommelige væsen.

Forløbet vil også indeholde esoterisk teori og praktisk fordybelse i dit eget sind.

Meditation vil indgå som grundlæggende redskab til selvfordybelse og eleverne skal påregne tid til daglige øvelser under hele forløbet.

---

Overbygningens hovedvægt lægges på transpersonel og klient centreret psykoterapi, samt Eksistentialistisk psykoterapi, som vil give dig fokus på egne spirituelle kriser gennem terapeutiske opgaver, hvor også din evne til at komme i kontakt med din intuition og dit højeste spirituelle sjælejeg vil blive aktiveret. Derudover vil der blive lagt vægt på metoder som: transpersonelle retninger, regressionsterapi, de menneskelige chok og kosmisk chok sammenhænge, tegne- og drømmeterapiens blide og dybdegående procesmetoder, integration og podning af de indlærte områder i de foregående år, med de ny tillærte psykospirituelle redskaber. Ydermere vil der komme en introduktion til den esoteriske og transpersonelle teori. Derfor vil der på sidste semester blive lagt hovedvægt på din evne til at sammenkoble og integrere disse podninger i et ægte værdisæt for dig som menneske og psykoterapeut. I denne del af semesteret vil der være en begrænset introduktion af nye redskaber og i stedet et dynamisk spirituelt arbejde med at få alle redskaberne integreret.

Du vil også på overbygningen forsætte med at arbejde med træningen til terapeut, klient og supervisor systemet, samt løbende blive evalueret i din faglige og personlige udviklingsproces.

Der vil være individuel vejledning i forhold til den personlige meditative proces efter behov.

**På overbygningen arbejder vi udfra metodeteorier fra:**

Eksistentialistisk, transpersonel og klient centreret psykoterapi.

# Optagelses kriterier

HEG henvender sig til det private og offentlige erhvervsliv, arbejdsløse, samt alternative behandlere der ønsker en professionel terapeutisk uddannelse og et stærkere personligt fundament med ressourcer og bevidsthed til at være gruppeleder og terapeut.

Endvidere til mennesker, som ønsker at opdatere deres erhvervskompetence og at udvide deres nuværende arbejdsfelt.

---

# Optagelses kriterier

**Alle optagelser baseres på en personlig samtale, hvoraf alder, modenhed, motivation og erhvervserfaringer klarlægges med det formål at vurdere tilstrækkeligheden heraf.**

## **Dynamisk terapeut**

Du skal være fyldt 25 år og kunne tale, skrive og forstå det danske sprog. Der optages typisk ikke ansøgere under 25 år men der kan i særlig tilfælde gives dispensation. Vi forventer desuden at du engagerer dig personligt såvel som fagligt, at du er parat til at bruge dine menneskelige erfaringer i det terapeutisk rum med dine medstuderende og undervisere og hele tiden bestræber dig på at bevare og styrke din personlige og faglige kvalitet.

De studerende optages under 2 forskellige kvoter, hvor kvote 1 kræver en længerevarende uddannelse af social, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter.

Kvot 2 dispenserer fra dette på forskellig vis, eksempelvis ved anden videregående uddannelse samt relevant erhvervserfaring, kurser i psykoterapi mv. Uddannelsesstedet vurderer om den enkelte kandidat er velegnet.

## **Spirituel psykoterapeut**

Du skal være fyldt 25 år og tilfredsstillende gennemførelse af grunduddannelsen er en forudsætning for at kunne optages på 3. og 4. års overbygning. Derudover skal du have en relevant 3-årig uddannelse. Der kan dispenseres fra dette, hvis du kan dokumentere relevant erhvervserfaring.

Der afholdes løbende ansøger/infomøder. Deltagelse i et ansøger/infomøde er en forudsætning for optagelse på uddannelsen. Forudgående aftale er nødvendig. Ansøger/infomøderne har en varighed af cirka 3 timer og består af 2 halvdele på cirka 1,5 time, adskilt af en pause på 15-20 minutter.

Første halvdel af mødet er en gensidig præsentation. To af instituttets repræsentanter præsenterer sig selv og fortæller om deres funktioner. Ansøgerne inviteres til af præsentere sig selv og fortælle lidt om deres generelle livssituation (jobsituation, civilstand osv.), motivationen for at søge en terapeutisk uddannelse, om de har været i terapi, og hvilken baggrundsviden de har om psykologi og psykoterapi.

Anden halvdel af mødet er en præsentation af uddannelsen, med afsæt i retning/modalitet, undervisningstemaer og -form. Ansøgerne præsenteres for, at psykoterapeutuddannelsen indebærer,

---

-at studerende løbende over hele uddannelsen arbejder med sig selv og egen personlig udvikling;

-at uddannelsen kræver motivation og foregår individuelt og i gruppesammenhæng og i samspil mellem uddannede, professionelle terapeuter samt med andre medstuderende;

-at psykoterapeutuddannelsen er en efteruddannelse, der funderes på i forvejen solide erfaringer fra anden uddannelse og konkret arbejds erfaring fra en mellemmenneskelig sammenhæng;

-at psykoterapeutuddannelserne overordnet repræsenterer forskellige psykologiske retninger/ modaliteter.

Der gives mulighed for at spørge ind til uddannelsen og fremsendt

præsentationsmateriale. Ægtefæller, samlever og kærester er velkomne til at deltage. Det er muligt, at gæste undervisningen på eksisterende hold.

Ugen efter ansøger/ infomødets afholdelse er det muligt for ansøger, at få at vide, om optagelse er mulig eller ej. Hvis der spores usikkerhed med hensyn til ansøgerens egnethed eller kvalifikationer, vil den pågældende ansøger, mod betaling, kunne deltage i en afdækkende samtale med to medlemmer af fakultetet, med henblik på en mere tilbunds gående afprøvning af ansøgerens muligheder.

Vurderes en ansøger egnet, går optagelsesproceduren i gang og en gensidigt bindende kontrakt underskrives. Sammen med kontrakten underskrives en erklæring om overholdelse af etiske retningslinjer i forhold til klienter, kolleger og institutioner, og om tavshedspligt, idet alle personlige temaer på holdet og instituttet er omfattet af tavshedspligt. Dertil samtykker ansøger i at optages i brancheforening.

Studerende hos Human Education Group, kan optages direkte i FaDP, Foreningen af Danske Psykoterapeuter.

Undervisning på studiet kræver medlemskab i Foreningen af Danske Psykoterapeuter.

# Uddannelsens struktur og indhold

---

Den 4-årige  
psykoterapeutiske  
uddannelse er sammensat  
af en 2-årig  
grunduddannelse  
-Dynamisk terapeut, der  
giver adgang til 3. og 4. års  
overbygning -Spirituel  
psykoterapeut.

---

# Uddannelsens struktur og indhold

I undervisningen på den 4 årige spirituel psyko- terapeut- uddannelse indgår:

- psyko- terapeutiske historiers udvikling i samfundsmæssig sammenhæng.
- Teori om psyko- terapeutibegrebets historiske udvikling.
- Teori om relationer til den sociale struktur.
- Teori om kommunikation, udvikling, personlighed og den spirituelle dannelse.
- Forståelse af den dynamiske og spirituelle psyko- terapeuti om komplikationer.
- Indføring i om dynamisk og spirituel psyko- terapeuti mål, muligheder og begrænsninger.
- Teori om dynamiske og spirituelle psyko- terapeutiske processer.
- Teori om relationerne i selve psyko- terapien og den spirituelle terapi.
- Spirituel og psyko- terapeutisk behandlingsforståelse.

Endvidere er der undervisning i metodik fra dynamiske og spirituelle psyko- terapeutiske processer og i vidensbaserede psyko- terapeutimetoder.

I undervisningen i metoder og praksis indgår: Relevante behandlingsmetoder og teknikker inden for den dynamiske og spirituelle retnings anvendelsesområder, hvor der lægges stor vægt på teorien om etik og værdibegreber i behandling og i kollegiale forhold. Alle 4 år indeholder 20 undervisningsdage pr. år. Modulerne på uddannelsen foregår med undervisning torsdag-søndag, besat med typisk én underviser, og én undervisningsassistent nogle gange to, pr. weekend.

---

Uddannelsessystemet ved Human education group består af 2 forskellige modulopbyggede uddannelser. Du kan tilmelde dig og afslutte ét uddannelsesforløb ad gangen. Efter den Dynamisk terapeutiske grunduddannelse kan du vælge at afrunde dit uddannelsesforløb eller at gå videre til spirituel psykoterapeut.

Uddannelsen som selvudviklingsforløb. På hvert hold er der typisk også et antal ansøgere, der ønsker at bruge grunduddannelsen som led i egne personlig udvikling. Motivationen er ofte et ønske om øget selvindsigt og dermed stimulering af evnen til at træffe nye og bedre valg.

Du kan uddanne dig til henholdsvis

- Dynamisk terapeut (grunduddannelsen).
- Spirituel psykoterapeut.

### **Dynamisk Terapeut**

- indeholder en omfattende samling dynamiske kommunikations- og forvandlingsværktøjer, som er anvendelige inden for personlig udvikling og områder som kommunikation, rådgivning, samtale og behandling.

Du vil hurtigt få integreret konkrete redskaber til at kommunikere endnu bedre med dig selv og få opdyrket evnen til empatisk forståelse og til at bruge intuitionen i terapeutisk øjemed. Du vil lære at opfange kropssprog og tonefald, at lytte bag om de ord, der siges og få indsigt i hvordan du styrker dine færdigheder i at forstå og matche forskellige personligheder og tankemåder.

Du vil lære, hvordan du stiller præcise og afklarende spørgsmål, som understøtter evnen til at finde egne svar og ressourcer.

Uddannelsen vil give dig konkrete færdigheder i at løse en vanskelig situation fra flere indgangsvinkler, på måder som styrker din rummelighed og dine naturlige grænser.

Du vil lære, hvordan du løser egne konflikter og hvordan du med styrke, kreativitet og fleksibilitet bliver endnu bedre til at samarbejde med dig selv.

Hovedvægten på grunduddannelsen lægges på oplevelses- orienteret terapi, hvor du får skabt fokus på egne livskriser i forbindelse med de terapeutiske opgaver. Du vil få udviklet din evne til at være i dig selv i overførings- og projektionssituationer, ligesom der vil være fokus på de gensidige aktioner, reaktioner, konflikter og konfliktløsningsprocesser, samt efterfølgende procesanalyser, som der uvilkårligt vil forekomme i løbet af uddannelsen. Derudover vil der blive lagt vægt på temaer som: Opvækstens betydning, udviklingssyn, selvværd, selvtillid, partnerskab og familierelationer, skam og skyld, tidlig forladthed, samt introduktion i dynamisk og eksistentiel psykoterapi.

Du vil også begynde at arbejde med træningen til terapeut, klient- og supervisor systemet, samt løbende blive evalueret i din faglige, og personlige udviklingsproces.

På grunduddannelsen arbejder vi ud fra metodeteorier fra:

Adfærdsterapi, og systemisk samt eksistentiel og dynamiskpsykoterapi



---

## **Modulerne:**

### **Modul 1; MAGIC BOX**

Ved hjælp af forskellige afklarende terapeutiske modeller og redskaber, vil du målrettet påbegynde din rejse hjem til din essens og samtidig få integreret de nødvendige kompetencer for at kunne skabe unikke møder med dine medmennesker. Du vil lære at bruge respekt og anerkendelse som et styringsredskab til, at lytte til dig selv og andre. Med afsæt i Magic Box vil du opnå den forløsende mulighed for at være aktivt og ressourcefyldt til stede i nuet. Rejsen hjem er begyndt...

### **Modul 2; DYBDETERAPEUTISKE REDSKABER**

Du vil forstå den dybere betydning af dine sansers anvendelighed, og dermed blive klar og empatisk i din kommunikation. Ved at stille få og enkle spørgsmål bliver du i stand til at afdække tanke- og opfattelsesmønstre hos den du kommunikerer med og dermed afkode uhensigtsmæssig adfærd. Med brug af tidslinjebegreber vil du opleve en meningsfyldt afklaring af din fortids betydning for din nuværende tilværelse. Med den bevidsthed fremelskes latente ressourcer fra de forskellige niveauer vi oplever livet udfra.

### **Modul 3; DET AUTENTISKE SELV**

På dette modul skal vi arbejde med psykoanalytisk terapiens allervigtigste redskab i terapien – nemlig sig selv. Helt grundlæggende er vi mennesker i kraft af hinanden. ”Vi er hinandens verden og hinandens skæbne”, som den danske filosof Løgstrup udtrykker det. Det menneske du er, får dermed afgørende betydning i mødet med det andet menneske. Din evne til at rumme dig selv og være til stede med det der er, spejles direkte over i din relation med klienten. For det er, når du kan være med dine egne følelser – din egen sårbarhed, skyld, skam og livssorg, din egen storhed – at du kan rumme det andet menneske i undersøgelsen af samme. Hvis ikke vi tør være os selv, vil vi beskytte os og gemme de sårbare dele bag forsvarsmekanismer. Og et menneske gemt bag forsvar, er ikke et menneske i nærvær. Vi skal arbejde med bevidninger, spejlinger, projektioner, forsvar og vigtigheden af at turde være autentisk. Vi vil sammen dykke ned i livshistorierne, blive hinandens lærebøger i en spejlingsproces, hvor vi stiller vores liv til rådighed for hinanden i undersøgelsen af menneskesindet.

### **Modul 4; VÆRDIER & OVERBEVISNINGER**

Du vil lære at afdække ubevidste tankemønstre, som er kilden til mange af vores handlinger, motivationer, eller mangler på samme. Vi har arvet og skabt ubevidste og bevidste overbevisninger om os selv og om vores omverden. Du skal se på hvad disse overbevisninger gør for dig i dag? For at opnå balance og helhed i livet, finder du her redskaber til at arbejde med at skabe overensstemmelse imellem dine værdier og overbevisninger. Eks. ”Jeg vil så gerne have kærlighed” er udtryk for en stærk værdi.

Hvilken overbevisning har personen og er denne i overensstemmelse med værdien: ”Jeg er ikke værd at elske”? Denne person handler sandsynligvis ikke i overensstemmelse med sin værdi, men går og gemmer sig bag et lavt selvværd. Ved at lytte bagom ordene og spørge ind med ægte interesse for et andet menneske, vil du opleve hvordan denne tænker om sig selv og om det er hensigtsmæssigt i forhold til de værdier denne har.

### **Modul 5; DYNAMISK TERAPI**

Ønsket om at være sin egen helt og gå efter at opfylde sine drømme, kan de fleste sikkert genkende. Mange mennesker befinder sig dog i et ubevidst drama, der konstant udspiller sig internt og eksternt, hvorfor de ofte ender med enten, at føle sig som OFFER for særlige omstændigheder eller andres negative holdninger, eller, som en BØDDEL der tvangsmæssigt må styre og kontrollere deres

---

omgivelser. Eller også føler vi os måske som den "HELT" der konstant skal redde andre. Lær hvordan du kan forvandle disse ubevidst indlærte dramaer og blive bevidst om at vælge netop den helterolle du ønsker at have for, at kunne virkeliggøre dine drømmemål. Undertrykte følelser sætter sig som energiophobninger i kroppen. Hvem kender ikke en spændingshovedpine eller det, at være træt og ukoncentreret efter et skænderi. Dynamisk Kropsterapi kan aflade disse negative energiophobninger. Du vil lære at skabe sikringer for dig selv og for personen du kommunikerer med og at skabe omprægninger af de filtre og koder der forhindrer personen i at udleve sit fulde potentiale.

### **Modul 6; FØLELSESSTRUKTUR OG EFFEKTMØNSTRE**

At styre dine følelser, giver dig overskuddet til at handle og bevarer kontakten med din essens. Erkendelsen af at være "herre i eget hus", sætter mennesker i stand til, at tage det fulde ansvar for sig selv og kunne rette opmærksomheden mod bl.a. årsags- og effektmønstre, som danner forståelse for, at vi har en livslang føleleshistorie, som vi ofte stadig reagerer på. På dette modul finder du frem til, hvordan følelsen opstår, hvordan du bevidst kan reagere når du har en given følelse, ligesom du får redskaber til at udvælge hvilken følelse, der er hensigtsmæssig for dig i en given situation. Du finder frem til hvordan du møder andre mennesker der er "i deres følelsers vold", på en hensigtsmæssig måde.

### **Modul 7; TILKNYTNING, RELATION & UDVIKLINGSPSYKOTERAPI**

At møde livet med sunde relationer og faste tilknytninger er det bedste start fundament, for ethvert menneske. På dette modul vil vi arbejde med relations arbejdet. Gå tilbage på tidslinier og få indsigter i hvorledes tilknytninger og relationer har været for den enkle studerende. På modulet vil vi ligeledes sætte debat i spil, skabe perspektiver omkring forældreverne, omsorgs personer og børns trivsel. Vi vil arbejde med familierelaterede metoder og teorier til, at synliggøre opvækst, familie samsætninger, omsorg og trivsel.

### **Modul 8; INDRE SAMARBEJDE & KROPSTERAPI**

På dette modul vil du igennem et dybdegående kropsarbejde, blive guidet igennem den kropslige udvikling fra 0 og op til dens nuværende alder. Der vil blive arbejdet med bioenergi, bodystræk, kropsgrenser, grounding og hvordan det at få bevidsthed om at lytte til hele kroppen kan styrke den fra fod til hoved. Ligeledes vil du få indsigt i hvor vigtig relationer er for kroppen og hvordan den er blevet mødt af sine relationer i sin opvækst. Du vil tilegne dig indsigter der gør at du, vil blive endnu bedre til at kunne guide mennesker til ikke blot at have en kropslig fornemmelse, men at kunne lytte og kommunikere med deres krop.

### **Modul 9; DYNAMISK RYTME & KONTAKTTERAPI**

Aflæsning af kroppens historier. Igennem forskellige dynamiske redskaber, finder vi frem til hvordan man i det terapeutiske rum kan aflæse blokeringer og fastlåste energier i kroppen og hermed fremme kroppens egen evne til healing og dermed frigive væsentlige ressourcer.

Her afdækker vi vigtigheden af kroppens forskellige kommunikationsformer og opmærksomheden på dens sprog, såsom åndedrættet og over- og underspændinger.

### **Modul 10; SEKSUALITET & TRIVSEL**

På dette modul går vi i dybden med seksualitet, parforhold, relation og trivsel. Du vil undersøge din egen seksualitet, hvad bruger vi seksualiteten til hvad betyder det for vores generelle helbred og trivsel. Vi ser på overbevisninger og værdier indenfor seksualitet, krop og talen om sex. Vi kommer også ind på definitionen af dit kærlighedssprog, hvordan dit billede af parforhold og seksualitet er dannet via IMAGOEN, vi undersøger lyse og mørke skygger, og ser på hvilken grundlæggende type du er i relations skabelsen. Vi vil øve samtalen om sex, ved brug af forskellige efterprøvede og anerkendte modeller bla. Plissit modellen. Målet er at du kan få fuldstændig frihed til at tage samtalen om seksualitet med din klient. At du er fortrolig med din egen forholdemåde til din og andres seksualitet, og du kender dine egne grænser så du kan rumme den samtale du bør have med dine klienter.

---

## **Modul 11; PSYKOPATOLOGI – EVALUERING**

At være i mødet med et andet menneske, enten som terapeut eller i en dagligdags relation, er af en sådan vigtighed, at redskaberne ikke kan stå alene. Vi diskuterer derfor etiske synspunkter og overvejelser, med udgangspunkt i den faktiske lovgivning for terapeuter. Vi gennemgår psykoterapiens historie fra Behaviorismen start til i dag. Vi ser ligeledes på psykopatologiens elementer, forsvarsmekanismer, symptomer og reaktioner.

Undervises i: Klinikvejledning, 10 timer, Kvaksalverlovgivningen, Sundhedsloven 5 timer, Markedførings lovgivningen 2 timer. Moms og lønsumsafgift vejledning og lovgivningen om journalføring, iht. Datatilsynes persondatalov, Rådgiver ansvar og de etiske regler for psykoterapi af EaHP og FaDP 2 time.

På overbygningen arbejder vi udfra metodeteorier fra:

Eksistentielistisk, transpersonel og klient centreret psykoterapi

### **Modulerne:**

#### **Modul 12: ESSENSTERAPI**

Udfra forståelsen om, at der findes en bevidst og mangfoldig kærlighedskraft, som er tilgængelig for alle i arbejdet med at slippe fortidens bindinger, tilstræber vi åbenhed overfor de muligheder der opstår ved at tilkoble sig andre bevidsthedslag. På den spirituelle overbygning arbejder vi kontinuerligt med fokus på at integrere særlige teknikker til brug for personlig udvikling.

På modul 12 bliver du introduceret til en ikke-retningsstyret meditationsform, som erfaringsmæssigt åbner for dybe udviklingsprocesser. Vi praktiserer med udgangspunkt i essensen af østens psykologi, "DE FIRE ÆDLE SANDHEDER", som er teknikker til personlig refleksion og vækst. Vi afslutter hver dag med et rensende og ikke-dømmende tilbageblik, hvor vi luger ud i selvcentrerede og fordømmende tanker og forestillinger. Disse grundlæggende og bevidsthedsudvidende teknikker giver dig muligheden for både, at styrke dit eget opmærksomhedsarbejde og arbejde med klienter, som enten befinder sig i en spirituel krise, eller ønsker at styrke deres udviklingsproces.

For at skabe fokus på din spirituelle udvikling præsenteres du på modul 1 for forskellige afklaringsredskaber, som f.eks.: "DEN SPIRITUELLE ØKOLOGIRAMME", som giver grundlag for at arbejde bevidst og målrettet hen til vores essens af harmoni og enhedsoplevelse.

#### **Modul 13: KREATIVE PROCCESER**

På dette modul arbejder vi med kreative udtryksformer i den psykoteraeutiske proces. Vi har fokus på æstetiske læreprocesser, fænomenologiske tilgange og triangulære processer i arbejdet med farver og udtryk. Kunstterapien åbner for det sansebaserede, det ubevidste og rummer en subtil, spirituel dimension. Selve den kreative proces, der er omdrejningspunktet i terapien, er et udtryk for noget fællesmenneskeligt iboende. Til alle tider har vi udtrykt vores indre i det ydre og derigennem søgt at forstå vores eksistens og vores betydning som individ. Det er selve denne materielle synliggørelse, som kunstterapien bevæger sig omkring. Der er tale om en proces, der fører os steder hen, som vi rationelt og med ord hverken kan forudse eller bestemme. En proces, hvor det skabte udgør et fælles tredje, som igennem den terapeutiske integrative tilgang kan sanses, bearbejdes og genintegreres med en ny og dybere bevidsthed.

#### **Modul 14: CHOK & TRAUMER**

På modul 14 arbejder vi med den teoretiske forståelse af krisens forskellige faser i udvikling og bearbejdning. Vi ser ligeledes på PTSD (post-traumatic-stress-disorder), årsager og symptomer, samt forløsning af traumatiske erindringer, såsom overgreb, omsorgssvigt, vold, samt psykoterapiens muligheder i arbejdet med klienter i sådanne livssituationer. Vi skal arbejde med forskellige psykoteraeutiske greb og teknikker samt palpere strukturen af et traume. At leve med traumer og bære sig selv igennem livets vilkår. Hvis vi ikke kan ændre vilkårene, kan vi måske finde ressourcerne til at

---

stå på benene i det og trække vejret igennem det.

### **Modul 15: TRANS-GENERATIONELLE TRAUMER & EPIGENETIK**

På dette modul fortsætter vi undersøgelsen af fænomenet traumer og breder det endnu mere ud. Vi vil komme ind på begrebet trans-generationelle traumer og se på hvordan traumer kan nedarves helt genetisk og neuro-strukturelt gennem generationer. Traumer kan også ramme en hel befolkningsgruppe, lande samt traumer der ligger som skjult kulturarv. Vi vil arbejde med tidslinjer og kigge nærmere på den studerendes egen traume tidslinje for herigennem også at kunne benytte færdigheden til en kommende klient. Arv eller miljø bliver her undersøgt og psykoterapiens force til at kunne bryde arven gennem et epigenetisk potentiale i det omstilbare nervesystem og ånd. På dette modul bevæger vi og også ind i det transpersonelle aftryk af et traume og undersøger om der kan være et energetisk og åndeligt chokaftryk. Vi vil undersøge hvordan krisen eller det traumatiske også nogen gange kan blive et vendepunkt i et menneskes liv og med årene måske nærme sig, at blive en meningsfuld begivenhed, der har formet vedkommende i livet.

”Når jeg rammer dig, der hvor det gør allermest ondt – så husk:  
hvem jeg i virkeligheden er”

### **Modul 16: PSYKODRAMA & EVENTYR TERAPI**

Gennem livshistorien og eventyret, tilfører vi den terapeutiske proces berigende redskaber, som åbner døre ind til glemte drømme, fortrængte oplevelser, overbevisninger og bortgemte værdier. På dette modul opnår vi teknikker til bearbejdelse af reminiscenser, som bremser klientens livsudfoldelse og giver hermed klienten mulighed for, med accept og kærlighed, at se på sig selv som et HELT og unikt menneske, som rummer uanede ressourcer og følelser.

Med en teoretisk forståelse af tankemønstre, associationsdannelser og helhed bruger vi eventyret til at forstå de forskellige processer i klientens fortidige, nuværende og fremtidige liv.

### **Modul 17: MENNESKETS SYMBOLVERDEN**

Vi skal på dette modul bevæge os ned i psykens dybere lag, et sted hvor hverdags sproget kommer til kort, og hvor vi må lære os det ubevidstes symbolsprog, hvis vi vil forstå selvets budskab. Symbolerne er dybe og fællesmenneskelige, arketyper. De udgør et helt centralt aspekt i den transcendent rejse, hvor bevidst møder ubevidst. De er vores nøgle til det mytiske og mystiske i vores væsen og de er koordinater på sjælens kort, som viser os vejen hjem. Symbolerne dukker op i drømme og meditation, de er gemt i myter, sagn, eventyr og i billedkunsten og digtningen. De er nøglen, der kan låse op til vores ubevidste sind og danne bro mellem psykens to centre: jeg'et i det bevidste og selvet i det ubevidste. Vi skal arbejde med kunstens symbolik, visualiseringer og arketyper. Vi skal kigge på den alkymistiske psykoterapi. Og vi skal forholde os til Individuationsprocessen – vores eksistentielle søgen efter helhed.

### **Modul 18: TILGIVELSE – LIV & DØD**

I forbindelse med nært forestående død opstår ofte en lang række spørgsmål, både for den døende og de pårørende; ”Fik jeg gjort det jeg skulle? - Hvor skal jeg hen? Forsvinder jeg helt? - Skal vi mødes igen? - Er der en himmel?” Modulet er rammeskabende for befriende debatter og foredrag, der udfra forståelsen om transpersonel bevidsthed giver anledning til et bredspektret arbejdsgrundlag med klienter som er i en dødsproces, eller klienter der igennem livet oplever dødsangst. Du vil tilegne dig psykospirituelle redskaber for stabilisering af fastlåste energier og rensning af menneskelige strukturer, hvis formål bl.a. er at fremme en dødsproces der er beriget af erkendelse og accept, for såvel den døende, som for de pårørende. Som terapeut og som en del af den døendes netværk, ser vi indad og arbejder med vores egen erkendelse af det fysiske livs ophør.

Med Resonans-funktionen udvider vi forbindelsen til vores visdomskraft og opnår et unikt redskab for kontakten til et uendeligt rum af ressourcer.

### **Modul 19: TRANSPERSONEL ÅNDEDRÆTSTERAPI & SILENCE**

---

At gøre sindet stille, give slip på jordiske bindinger og tillade ændringer i personligheden, er grundlæggende forudsætninger for at arbejde på andre bevidsthedsniveauer. Vi laver en guidet Fokuseringstræning af, hvordan vi kan sænke sindets forsvar og tillade en dyb indre kontakt med det der virkelig er. Netop der er kimen til at opnå klarhed og indsigt. TRANSPERSONEL ÅNDEDRÆTSTERAPI, er et dybdegående og meget intens behandlingsform der, gennem en holotropisk oplevelse, lader krop, sind og bevidsthed forenes på ny. Denne forening skaber en kærlighedsfyldt og vis forståelsesramme for eksistentielle og karmiske udfordringer. Metoden opleves af mange, som den ultimative spirituelle oplevelse, hvormed tilgangen til livet efterfølgende vil være væsentligt forandret. På dette modul arbejder vi respektfuldt og i dyb STILHED, ud fra forståelsen om, at disse intense metoder virker stærkt forvandlende og at effekten vil formindskes ved at intellektualisere over de individuelle oplevelser.

### **Modul 20: FILOSOFISK EKSISTENTIEL LIVSPRAKSIS**

Filosofi handler om evnen til at undre sig over livet. Eksistentiel psykoterapi om evnen til at håndtere livet, vi undres over. At dykke ned i de store filosofiske livsspørgsmål er en måde, hvorpå vi kan skabe rum for de 'forundringsøjeblikke', der har deres liv i spændingsfeltet mellem eksistens og dannelse – mellem eksistentialismens fire søjler (ensomheden, friheden, meningsløsheden og døden) og filosofiens fire kerneværdier (det gode, det sande, det skønne – og det frie valg). Det er i dette spændingsfelt, vi erkender, at styrken i vores livsduelighed er proportionel med modet til at stå i det åbne – der hvor vi ikke er ledt af sikker viden, men af søgen efter visdom. Vi sætter fokus på integreret erfaring, værdibaseret livsførelse, åndelig praksis, et etisk udsyn og en selvkritisk refleksionsevne baseret på praksisfænomenologi og praksishermeneutik.

### **Modul 21: MEDITATIV FOKUSERINGS-TERAPI**

Flere og flere mennesker ønsker at have meditation og fordybelse som en fast spirituel praksis. På dette modul guides du til at arbejde med, at imødekomme disse menneskers ønsker om fordybelse via meditative tilstande, ud fra et terapeutisk energetisk fokuserings arbejde. En af vores nøgler til kontakt med altet, er at give slip og skabe en stille ro i hele vores fysiske legeme. Vi skal forholde os til din resonanssvingning, din egenfrekvens der kan svinge frit uden ydre påvirkning, når svingningen blot er begyndt.

### **Modul 22: TRANSPERSONLIG-PSYKOTERAPI**

Transpersonlig-psykoterapi tager udgangspunkt i at hele selvet har brug for at være sundt for, at have den bedste balance i livet. I Transpersonlig psykoterapi ser vi på den del af mennesket som ofte ignoreres. Den fysiske krop bliver taget hånd om af en læge. En psykolog/psykoterapeut i det traditionelle felt vil behandle de psykiske symptomer. Så hvad gør vi når vi arbejder ud fra en transpersonlig vinkel. Kort sagt vi arbejder med at skabe kontakt til sjælen. Hvad en sjæl er, vil være forskellig fra person til person. For nogle er det den udødelige del, der går til et andet eksistensplan efter den fysiske død. For andre er sjælen mere metaforisk, og det betyder de træk, der gør dig til dig. Uanset hvad din tro på sjælen er, fokuserer transpersonlig psykoterapi på ideen om, at vi er mere end vores fysiske krop, og forskellige niveauer af bevidsthed har brug for omsorg. Ved at studere transpersonlig psykoterapi kan en person hjælpe med at øge deres selvaktualiseringsniveauer og leve et mere helt liv. Vi skal forholde os til den samlede resonans med hele dig, som en dybde, et kærlighedskorn der svinger i en frekvens, ud fra et fælles indlejret hele, som også kaldes verdensånden. Afslutningsvis stilles du overfor opgaven, at udforme etiske regelsæt, som ramme for dit fremtidige arbejde som psykoterapeut, eller som i denne forbindelse fremlægges også de gældende love og regler indenfor det psykoterapeutiske område.

### **Ekstra dag - EKSAMEN & CERTIFICERING**

Præsentation af projekt, case samt klientsession under sensor supervision

---

### **Timer ialt**

Hvert 2 årige uddannelsesforløb består af.

382 timers teoretisk og praktisk undervisning fordelt på:

50 timers selverfaring

37 timers gruppesupervision

30 timers strategi

70 timers gruppeterapi

50 timers kliniskterapi

81 timers metode.

Derudover har eleven:

45 timers assistentstyret gruppetræning,

45 timers egenterapi, (10 timer deraf er i gruppe terapi)

45 timers superviseret givet terapi (klinisk), og

30 timers givet supervision.

15 timers gruppe supervision.

Samt godkendt projekt (case) 74 timer.

Samlet i alt pr. uddannelsesforløb 565 timer.

### **Hvor tit er der prøver/eksamen**

Der er evaluering ved afslutningen af hvert undervisningsår. Hertil kommer 2 skriftlige prøver årligt. Hver 2 årig uddannelse afsluttes med en eksamen, der består af en skriftlig opgave og en klinisk prøve, hvor man under en censors og en eksaminators overværelse giver terapi til en klient.

### **Certificering/eksaminering som Dynamisk terapeut**

Certificering som Dynamisk terapeut foregår som en teoretisk og praktisk evaluering i forbindelse med afslutningen af grunduddannelsen. Certificering forudsætter desuden 95% deltagelse i alle 11 moduler (350 timer), samt deltagelse i minimum 45 timers assistentstyret gruppetræning, 45 timers egen terapi, 45 timers givet terapi (klinisk), og 45 timers supervision. Samt godkendt projekt (case) 35 timer  
Samlet i alt 565 timer.

### **Certificering/eksaminering som Spirituel psykoterapeut**

Certificering som Spirituel psykoterapeut foregår som en teoretisk og praktisk evaluering i forbindelse med afslutningen af både grunduddannelsen og overbygningen. Certificering forudsætter desuden 95% deltagelse i alle 20 moduler (700 timer), samt deltagelse i minimum 90 timers assistentstyret gruppetræning, 90 timers egen terapi, 90 timers givet terapi (klinisk), og 90 timers supervision. Samt godkendt projekter (cases) 70 timer. Samlet i alt 1130 timer.

### **Vejledende samtaler**

Har en studerende brug for akut hjælp, da kan der tilbydes en vejledende samtale hos studievejleder, daglig leder og / eller uddannelsesleder (max. 3 samtaler pr. år) ved en af

---

underviserne, hvorefter der henvises til en ekstern terapeut. Disse samtaler betaler den studerende selv for.

### **Hvornår er jeg færdiguddannet**

Vores 4-årige uddannelse som Spirituel psykoterapeut giver mulighed for medlemskab af NNST, SAB, FaDP, EAHP, RAB og skal være afsluttet inden for seks år.

Datoer for moduler kan findes på: <http://heg.dk/datoer/>

På <http://heg.dk/dynamisk-terapeut/> og <http://heg.dk/spirituel-psykoterapeut/> ledsages hver undervisnings-modul af en beskrivende tekst om formål, indhold/metode, pensum (obligatorisk litteratur). Der forbeholdes ret til aflysning, ændring af planens temaer, datoer og litteratur m.m.

### **Tavshedspligt**

Vi gør opmærksom på, der er tavshedspligt vedrørende viden om medstuderende og institut.

### **Sådan sammentæller du dine timer:**

*Superviseret givet terapi (klinisk):*

- Du skal have 45 timer på hvert 2 årigt uddannelsesforløb.

Du sammentæller dem således;

En terapeutisk træning, hvor du, som terapeut, er under supervision, gælder for 3 timer, grundet at din session forventes at vare 1 1/2 time, ligeledes modtager du supervision og gennemgår forløbet med din supervisor og det forventes ligeledes at tage 1 1/2 time.

Så en terapeutisk træning med klient gælder for 3 timer.

Du skal have 45 timer på hvert uddannelsesforløb, så 15 terapeutiske træninger af 3 timer opfylder kvoten.

*Supervisor funktion af terapeut, der har træning med klienter:*

- Du skal have 45 på hvert uddannelsesforløb.

Du sammentæller dem således;

En supervisor funktion, hvor du er supervisor, gælder for 3 timer, grundet at terapeutens session forventes at vare 1 1/2 time, ligeledes skal du give feedback og gennemgå forløbet med terapeuten og det forventes ligeledes at vare 1 1/2 time.

Så en supervisor funktion, med terapeut gælder for 3 timer.

Du skal have 30 timer på hvert uddannelsesforløb, så 10 supervisor træninger opfylder kvoten.

*Færdighedstræning/øvegrupper;*

På hvert uddannelsesforløb vil der blive formet nogle selvstyrede små øvegrupper, samt øvegrupper hvortil der er koblet en assistent.

- Du skal have 45 timer på hvert uddannelsesforløb.

---

Du sammentæller dem således;

- Øvegrupper som er assistentstyret, (store øvegrupper) skal have en varighed af 3 timer og gælder for 3 timer. Dem skal du have 10 af.
- Selvstyrede små øvegrupper skal have en varighed af 3 timer og gælder for 3 timer. Dem skal du deltage på 5 af.

Så færdighedstrænings funktionen gælder for 3 timer, for 3 timers deltagelse i såvel selvstyrede- samt assistentstyrede øvegrupper.

Du skal have 45 timer på hvert uddannelsesforløb, så 10 assistentstyrede øvegrupper, samt 5 selvstyrede øvegrupper, opfylder kvoten.

### *Egenterapi*

- Du skal have 35 timer på hvert uddannelsesforløb.

Du sammentæller dem således;

En egenterapi, hvor du er klient, gælder for det timeantal du er klient. Så hvis din terapi er á 1 1/2 times varighed, er det således 1 1/2 time du har fået og ikke en session.

Så egen terapi, hvor du er klient, skal du have 30 timer på hvert uddannelsesforløb.

Så 35 terapeutiske timer opfylder kvoten.

Så du skal modtage 35 timers egenterapi –

1 time svarer til 1 time – 1 1/2 time svarer til 1 1/2 time.

### *Gruppeterapi*

- Du skal have 10 timer på hvert uddannelsesforløb.

Du sammentæller dem således;

En gruppeterapi, er af varighed 3 timer og giver 2 timers gruppeterapi..

Så deltagelse i 5 gruppeterapier, opfylder kvoten.

# Litteraturlister

Litteraturliste til Dynamisk terapeut og Spirituel Psykoterapeut



Modul	Litteratur * litteratur i modulerne	Forfatter
1.	Ravnen i Glasbjerget Gensidig terapi Psykoterapi (kap. 1-10) Kreativ klientcentreret psykoterapi (1-9)  I Bevidsthedens Centrum (1-10)* Psykoterapi og psykoterapeutisk supervision	Kathrin Asper ( Kan læses ) Klaus Gormsen Esben Hougaard <i>David Camacho, Cirkeline Kappel og Kirsten Haslund</i> <i>David BR Camacho</i> <i>David, BR Camacho, Kirsa Dechlis og Anette Wiklund</i>
2.	Det selvudslettende barn NLP. – en grundbog i teori og praksis Dit kompetente barn	Alice Miller Joseph O’Conner. Jesper Juul. <span style="float: right;">Kan læses</span>
3.	Eksistentiel psykoterapi (kap. 3-5) På vej til sig selv Terapiens Essens	Irvin D. Yalom Jytte Back Grønkjær Irvin D. Yalom
4.	Så kan du godt tro om Vi er vores relationer Følelsernes intelligens (4-9)	Robert Dilts Tor Wennerberg Daniel Colemann
5.	Se modul 3. Tilbage til naturen Som at se på solen	David BR Camacho Irvin D Yalom
6.	Forstå og træn din følelsesmæssige Intelligens	Bent Peterson
7.	Autentisk nærvær I Psykoterapi og livet	Jørn Toustrup
8.	Se også modul 1. Og 4. Kroppens fortælling ..... Spædbarnets interpersonelle verden	Tove Hvid Daniel Stern
9.	Bioenergetik Anorexi og Bulimi.....	Alexander Lowen Richard Maisel .....Kan læses
10 og 11	Psykoterapi Se også modul 1 Psykologibogen	Esben Hougaard  Anne Betke
Modul	Litteratur	Forfatter
12.	Psykologibogen: om børn, unge og voksne Indvielse Kærlighedens mirakler Meningen med livet Klient centreret terapi i psykiatrien I Bevidsthedens Centrum og Kunsten at leve	Redigeret af bl.a.– Mogens Brørup <i>Opslagsbog</i> Elisabeth Haich Marianne Williamson Irvin D. Yalom. Lisbeth Sommerbeck. Kan læses <i>David Camacho</i>

Modul	Litteratur	Forfatter
13	Triangulær terapi Skabende kunstterapi	af Lise Maj Jensen Hanne Stubbe Teglbjærg
14.	Væk tigeren Traumahealing Kroppen husker	Peter A. Levine Diane Poole Heller Babette Rothschild
15.	Væk tigeren Traumahealing Kroppen husker	Peter A. Levine Diane Poole Heller Babette Rothschild
16.	klientcentreret psykoterapi	<i>David Camacho, Cirkeline Kappel og Kirsten Haslund</i>
17	Symboler og drømme	af Ole Vedfelt
18.	Når vi bliver født er vi gamle nok til at dø Shamanens krop Livet mod døden  Se modul 4. Viljens psykologi	David Camacho og Else madsen Arnold Mindell Tove Hvid. Kan læses Roberts Assagioli. Kan læses
19.	Den indre rejse – Menneskets møde med døden.	(bind 2) Stanislav Grof (4, 5 -6)
20.	Filosofi og psykoterapi At stå i det åbne Tag vare på sjælen Det autentiske Selv	Livskunsten af Anders Dræby af Finn Thorbjørn Hansen af Thomas Moore.
21	Skygger i Byen Transpersonlig udvikling	Arnold Mindell, <i>kan læses</i> Robert Assagioli
22	The point of existence  En guide til Integral Psykoterapi	A.H Almass Mark D. Foremann



# Praktisk

# LO

1. Tilmelding
2. Orlov
3. Fravær
4. Økonomi
5. Ophør/udmeldelse
6. Sted
7. Overnatning
8. Praktiske gøremål

---

# Praktisk

**Tilmelding**

**Orlov**

**Fravær**

**Merit**

**Økonomi**

**Ophør/udmeldelse**

**Sted**

**Overnatning**

**Praktiske gøremål**

**Organisation og ledelse**

## **Tilmelding**

Uddannelsessystemet ved Human education group består af 2 forskellige modulopbyggede uddannelser. Du kan tilmelde dig og afslutte et uddannelsesforløb ad gangen. Efter den Dynamisk terapeutiske grunduddannelse kan du vælge at afrunde dit uddannelsesforløb eller at gå videre til Spirituel psykoterapeut.

Du kan uddanne dig til henholdsvis

- Dynamisk terapeut (grunduddannelsen).

- Spirituel psykoterapeut.

Tilmeldingen foregår på: <http://heg.dk/tilmelding/>

Der føres oversigt over -optagede, -frafald, -antal uddannede, -gennemsnitlige studietid, -studerende på dispensation, inkl. begrundelserne for dispensation.

Fortegnelserne indsendes til FaDP i lige år.

---

## **Orlov**

Kun i særlige tilfælde bevilges orlov eller dispensation, som f.eks. barsel eller lign. Orlov fra uddannelsen bevilges kun på baggrund af en skriftlig ansøgning – og kan tidligst bevilliges efter gennemførelsen af 1. års eksamen. Uddannelsen genoptages på første givne hold med ledige pladser.

Orlov fritager ikke den studerende for betalingspligten. Til gengæld yder instituttet en studieplads på andre forløb uden beregning, til de til enhver tid gældende priser.

Instituttet kan vælge at invitere til en samtale, inden en genoptagelse af studiet kan ske.

Instituttets ledelse kan beslutte at pålægge en kursist orlov, såfremt særlige omstændigheder taler herfor. Ved tidspunktet for pålæggelse af orlov, fastlægges vilkår for orloven af bestyrelsen, disse godkendes af uddannelseslederen. Ved genoptagelse af studiet, er en samtale med to repræsentanter fra instituttet obligatorisk. Udgiften til samtalen påhviler den studerende og afregnes med repræsentanterne, med samme takst som for vejledende samtaler.

Studerende skal være færdige med uddannelsen senest 6 år efter uddannelsens start.

## **Fravær**

Fremmøde registreres. Ved fravær på 5% og derudover udstedes der ikke et uddannelsesbevis. Der ydes ikke kompensation for fravær uanset årsagen dertil.

## **Merit**

Der kan gives merit for dokumenterede, afsluttede psykoterapeutuddannelser, godkendt af HEG's studievejleder.

## **Økonomi**

Kursusafgiften er kr. 3200,- pr. modul

(4 dage: 31 timer)

Ialt kr. 35.200,- for Dynamisk terapeutuddannelsen

(45 dage: 350 timer) samt, hvis ønskes

Certificeringsgebyr 3200kr.

og ligeledes for Spirituel psykoterapeutuddannelsen.

(45 dage: 350 timer)

derudover betales et tilmeldingsgebyr på kr. 3.200,- pr. uddannelsesforløb.

Når du betaler pr. modul, skal modulbeløbet være på instituttets konto senest 3 dage før modulstart. Ellers påføres der et rykkergebyr på 250kr.

Udover selve kursusprisen må du regne med at skulle bruge gennemsnitligt ca. 1100. kr. om måneden til egenterapi igennem de 2 år på den Dynamisk terapeut uddannelse og de

---

2 år på Spirituel psykoterapeut uddannelsen.

Hvis du bliver forhindret/ afmelding.

Evt. afmelding skal foregå skriftligt, og være rettet til instituttet. Ved afmelding senere end 50 hverdage før uddannelsens startdato opkræves 50% af uddannelses/ kursusafgiften: Ved afmelding senere end 20 hverdage før uddannelsens startdato opkræves hele uddannelses/ kursusafgiften. Tilmeldingsgebyr refunderes ikke. Ligeledes er du påbegyndt vores uddannelser har du valgt forløbet og ovenstående er ligeledes gældende.

### **Certificeringsgebyr**

Den dag du ønsker at gå til den afsluttende eksamen på hvert forløb, koster det kr. 3.200,- i certificeringsgebyr.

Reeksamen koster kr. 3.200,- i gebyr.

Betaling sker til:

Sparekassen Danmark: 8140 0002359820

(Husk navn ved indbetaling til bank)

### **Afdragsordning**

Afdragsordning er mulig ved tillæg af rente og administrationsgebyr på 1000 kr. pr. år. Kontakt instituttet for vejledning.

Sted

Moduler afholdes på Institutet, Birkeparken 4, 8230 Åbyhøj.

### **Praktiske gøremål**

Eleverne må påregne at deltage i de praktiske gøremål. Der skal også findes repræsentanter til uddannelsesrådet. Uddannelsesrådet er de studerendes repræsentanter til instituttet. Uddannelsesrådet fungerer som et forum for drøftelse af nye ideer og initiativer vedrørende vejledning til og af de studerende og samtidig et værktøj der er med til løbende at sikre en kvalitet på uddannelserne. Rådet består af 3 repræsentanter fra de igangværende studerende. Rådet mødes to gange årligt med uddannelseslederen samt studievejlederen og drøfter nye tiltag samt kvalitetssikringer for de studerende.

### **Organisation og ledelse**

1. Der er en ansvarlig uddannelsesleder. Denne er uddannet REG. psykoterapeut.
2. De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, er nedskrevet og offentligt tilgængelige på [www.heg.dk](http://www.heg.dk)
3. Der er en administrativ funktion, som varetager administrative opgaver, f.eks. indskrivning af nye studerende, kursus/ skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser m.v.
4. Der er en ansvarlig studievejleder. Denne er uddannet psykoterapeut.
5. Der er udpeget en intern eksaminator, der ikke er uddannelseslederen, som sammen med den eksterne censor kan sikre, at 4. års afsluttende eksaminer er af høj kvalitet.

---

6. Der er nedsat et studieråd bestående af minimum 3 studerende med følgende formål og opgave.

#### **Forretningsorden for studierådet for uddannelsen på Human education group**

##### **§ 1 Formål**

Stk. 1: Det er studierådets formål :

- at sikre kvalitet i uddannelsen på HEG.
- at opretholde dialogen mellem alle parter med tilknytning til HEG.

##### **§ 2 Medlemmer.**

Stk. 1 Studierådet er sammensat på følgende måde:

- 1 repræsentant fra det hold, der sidst har afsluttet uddannelsen.
- 1 repræsentanter fra hvert uddannelseshold.
- uddannelseslederne.
- studievejlederne.

Stk. 2 Der vælges suppleanter for uddannelsesholdenes repræsentanter. Disse deltager i møderne ved ordinære medlemmers fravær.

##### **§ 3 Valg**

Stk. 1. Medlemmerne vælges af de enkelte hold/grupper ved uddannelsesstart. De enkelte hold vælger selv procedure og periode.

##### **§ 4 Møder.**

Stk. 1 Studierådet holder møde to gange om året, en gang om foråret og en gang om efteråret.

Stk. 2 Ekstraordinære møder kan indkaldes når to af studierådets medlemmer ønsker det. Møder skal indkaldes med mindst en måneds varsel.

Stk. 3 Der skal være mindst én leder til stede ved møderne.

##### **§ 5 Dagsorden.**

Stk. 1 Faste punkter til dagsordenen:

- |        |   |
|--------|---|
| Pkt. 1 | Valg af ordstyrer og referent.          |
| Pkt. 2 | Medlemmernes ønsker til dagsordenen.    |
| Pkt. 3 | Orientering fra UPS/uddannelseslederne. |
| Pkt. 4 | Næste møde.                             |
| Pkt. 5 | Mailadresser på nuværende medlemmer.    |

Stk. 2 Medlemmernes forslag til dagsordenen sendes til HEG mindst en måned før mødet.

Stk. 3 Studierådet fremsender dagsorden til studierådets medlemmer og HEGs ledelse senest 14 dage før mødet.

##### **§ 6 Referat.**

Stk. 1 Referenten udarbejder referat snarest efter mødets afholdelse, og sender det til HEG, som sørger for at sende referatet til studierådets medlemmer.

7. Uddannelsen kan fremlægge årlige regnskaber, der er påtegnet af en revisor.

Datalovgivningen kræver dit ja, for dit studie hos os, om data og hvad der er nødvendigt for dit studie.

For dit studie på HEG får du en grundlæggende service: Vi håndterer dig som studerende i det daglige, vi taler sammen i telefonen, vi sørger for at kommunikere i en bro imellem studievejleder - undervisere - og daglige leder på dine vegne og når lovgivningen kræver det. Som en helt nødvendig del af dette studie, bruger gemmer og videregiver vi de oplysninger, vi har om dig, så længe du er på studie imellem ovennævnte. Ellers kan vi hverken administrere dit studie eller hjælpe dig. Vi kan sende information via sms og mail. Du siger ja til at vi gemmer adresse, navn, fødselsdato, mobil og e-mail på adresselister.



# Etiske retningslinjer



Etik er læren om det gode liv. Hvad er det rigtigste at gøre, hvis du vil skabe et godt liv for dig selv og andre? Etik handler om, hvad der er rigtigt og forkert, og hvordan du begrundet, hvorfor en handling er rigtig eller forkert. Etikken er teorierne bag dine moralske handlinger. Moral er etik i praksis.  
-Sokrates.

---

# Etiske retningslinjer

Undervisningen Human Education Group foregår i henhold til de etiske retningslinjer, som Foreningen af Danske Psykoterapeuter har opstillet.

De studerende vil blive mødt af undervisere og medstuderende med respekt, ligeværd, dialog og støtte til opnåelse af autonomi og personlig udvikling.

Undervisere forpligter sig at sikre studerendes trivsel ved at følge deres individuelle processer og gruppeprocesserne.

De væsentligste etiske punkter, som her skal fremhæves, er:

- Tavshedspligten
- Klare aftaler om gensidige forventninger og ansvar
- Entydige relationer
- Hjælp til øget autonomi
- Støtte til personlig udvikling mht. bedre mestring ift. de aftalte emner.
- Undervisning i ovenstående sker eksplicit som en del af undervisningen i forvaltningsret, og implicit som en indlejret del af den daglige undervisning.
- Både studerende og undervisere er forpligtet til at gøre sig bekendt med studieordningens indhold, og dermed også de etiske retningslinjer.

---

**Foreningen af Danske Psykoterapeutiske etiske regler (<http://fadp.dk/om/vores-etik/>):**

Formål:

De etiske regler skal tjene til at styrke god og forsvarlig behandling af patienter / klienter.

§ 1.

En psykoterapeut skal støtte en klients eget ønske om udvikling og psykisk sundhed, og respekten for klienten går forud for psykoterapeutens interesser.

§ 2.

Psykoterapeuten har tavshedspligt om alle forhold vedrørende klienten, herunder om der foreligger et klientforhold.

§ 3.

Psykoterapeuten skal ligeledes sikre tavshedspligten om klienten både i grupper og under supervision.

§ 4.

Psykoterapeuten er ikke undergivet tavshedspligt, hvis det kan være til fare eller skade for en af parterne eller andre.

§ 5.

Psykoterapeuten kan ikke indhente eller udlevere oplysninger om en klient uden dennes samtykke.

§ 6.

Al journalføring, bånd, videooptagelse m.v. må kun ske med klientens samtykke og fulde aktindsigt, og skal opbevares så tavshedspligten sikres fuldt.

§ 7.

Psykoterapeuten må ikke udnytte sin funktion som terapeut, hverken til fordel for sig selv eller til skade for klienten.

§ 8.

Psykoterapeuten må ikke have intim eller privat omgang med en klient. Ligeledes skal forretningsmæssig omgang undgås, det neutrale professionelle terapeutiske niveau skal bevares fuldt intakt også efter afsluttet behandling.

§ 9.

Psykoterapeuten skal henvise klienten til anden behandling, hvis den professionelle terapeutiske kontaktform ophører, eller terapeuten ikke er kompetent til at arbejde med de problemer / udviklingsønsker eller opgaver klienten har.

§ 10.

Psykoterapeuten har ansvar for, at en igangværende terapi altid afsluttes på en terapeutisk forsvarlig måde, evt. ved henvisning til anden relevant form for terapi eller en anden terapeut.

§ 11.

Psykoterapeuten har ansvar for sit faglige niveau ved at tage supervision og efteruddannelse.

§ 12.

Hvis psykoterapeuten får personlige problemer, skal denne søge støtte til, hos egenerapeut og / eller supervisor vurdering af egen faglig habilitet.

§ 13.

Psykoterapeuten har ansvar for at informere klienten om terapeutens etiske regler og andre relevante forhold, fx til offentlige myndigheder, og skal selv have et regelret forhold til både myndigheder og kolleger.

§ 14.

Brud på de etiske regler kan medføre eksklusion fra foreningen.



Handling	Førelighed	Proaktiv	Hvor det går galt?
Vedligehold af klient i medier	Overvåget, mundtligt eller elektronisk information om klient til at få indlagt, rettet eller slettet i de data du behøver.	Afent på hjemmeside om privatlivspolitik.	F.eks. hvis nogle data slipper ud på nettet eller udgår til 3 part, som i forbindelse med et møde i et offentligt rum, og hvis der ikke findes en trykknop for at slette det.
Ved oprettelse af dokument om klient medier	Oprette en databehandlingspolicy	Opfølgning af databehandlingsreglerne for hvert medlem i din virksomhed, hvor du behandler persondata, du kan fremvise hvis databehandling hader om det.	Udfølgning af reglerne vedrørende klienter, der ikke har fravalgt at optage det, at der ikke er blevet talt om vedr. databehandling.
Ved opbevaring af dokument om klient medier	Beholdere med databehandlingspolicy	Du skal vide, at der er foretaget passende sikkerheds og sikkerhedsforanstaltninger til sikkerhedsforanstaltninger.	Du skal vide din e-mail for at sikre persondata. Du arbejder også at bruge en VPN-forbindelse, som er sikker. Læs mere om VPN i Lige og Personliv.dk.
Transport af data	Sådan databehandling af data og persondata er klar ind	Sådan din computer og servere ikke er klar. Du skal bruge en sikkerhedskopiering af data og persondata i databehandlingspolicy. Det kan dokumentere sikkerhedsforanstaltninger.	Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker, og persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker.
Ansvar for data	Opbevare sikker - det kede på dit netværk	Sådan databehandling af data og persondata er klar ind	Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker.
Ansvar for data	Det er klar, hvis du har sikkerhed i data.	Sådan databehandling af data og persondata er klar ind	Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker.
Ansvar for data	Det er klar, hvis du har sikkerhed i data.	Sådan databehandling af data og persondata er klar ind	Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker.
Opbevaring af persondata og data om klient medier	Det er klar, hvis du har sikkerhed i data.	Sådan databehandling af data og persondata er klar ind	Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker.
Opbevaring af persondata og data om klient medier	Det er klar, hvis du har sikkerhed i data.	Sådan databehandling af data og persondata er klar ind	Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker. Hvis du, som en databehandling af persondata, vil have, skal du sikre dig, at persondata er sikker.

Brug af dokumenterne sker på eget ansvar og er en støtte til den enkelte medlem. Brug af dokumenterne sker på eget ansvar og er en støtte til den enkelte medlem.

Human Education Group - Birkeparken 4 - 8230 Årlyng - Danmark - Telefon: +45 44 03 03 - E-mail: info@hug.dk - CVR-nummer: 14576851

# Undervisere

“Educating the mind  
without educating the heart  
is no education at all.”  
-Aristoteles

---

# Undervisere

Underviserne ved Human Education Group har typisk en grunduddannelse, suppleret med minimum en 4-årig psykoterapeutisk efteruddannelse. Længerevarende klinisk erfaring, samt solid formidlingskompetence, er et krav for at blive ansat som underviser ved Human Education Group.

For yderligere information om vore undervisere, følg linket <http://heg.dk/undervisere/>

## Generelt

Underviserne refererer til uddannelseslederen.

Underviserne er forpligtet til overholde Foreningen af Danske Psykoterapeuters etiske regler.

Undervisere er forpligtet til at holde sig á jour med de seneste teorier indenfor faget – og er ansvarlige for egen faglige udvikling, herunder supervision. Instituttet kan bede om plan for egen faglig udvikling.

Alle undervisere skal være organiseret i deres respektive branche organisationer.

Det forventes at underviserne opfører sig loyalt i forhold til ledelse, administration og øvrige undervisere - og omvendt.

## Faglig udvikling

Underviserne ved Human education group er selv ansvarlige for at modtage supervision og via kurser holder sig á jour med den teoretisk og praksisrelaterede udvikling inden for deres område, jf. FaDPs kriterier for vedligeholdelse af uddannelse: "De tilknyttede undervisere på instituttet skal årligt dokumentere seks sessioners egenterapi og seks sessioners supervision. Disse skal foretages med 50 % eksterne og 50 % interne psykoterapeuter eller supervisorer, og skolen har fastlagt retningslinjer for løbende faglig og personlig udvikling."

Undervisernes faglige udvikling, og Instituttets samlede udviklingsbehov, drøftes på de fire årlige undervisningsmøder.

Det forventes, at underviserne indgår i andre netværk og erfaringsammenhænge, end de obligatorisk møder forbundet med undervisningen ved Human education group. Disse netværk (herunder erfa- grupper og supervision) er registreret i den enkelte undervisers CV.

Hvert år afholdes der et tre dages sommermøde, hvor hovedpunkterne er diskussion og opdatering studieordning, semesterplaner (temaers indhold og form), litteraturliste, samt strategisk overvejelser og diskussion omkring, hvilken retning instituttet skal orientere (evt. nyorientere) sig imod. På de tre øvrige fakultetsmøder anvendes den første dag til gennemgang af de studerende og intern supervision herpå. Dag to anvendes til at tage vare på og diskutere aktuelle faglige spørgsmål. Instituttet har etableret og vedligeholder løbende et forskningsbibliotek, hvorfra undervisere og studerende kan orienteres sig i og

---

downloadede forskningsartikler og nyere litteratur inden for den anvendte kliniske psykologi.

Undervisernes formidlingskompetence og undervisningens generelle kvalitetsniveau følges løbende via den interne kvalitetssikring. Undervisere er forpligtet til at lade sig evaluere i forbindelse med den løbende interne kvalitetssikrende evaluering.

### **Undervisningen**

Underviserne er medansvarlige for, at semesterplanen er påført den korrekte temabeskrivelse og litteratur.

Underviserne er ansvarlige for afholdelse af de enkelte undervisningsdage de er skemalagt til at undervise på, herunder evt. forberedelse, samt afvikling af eksamen.

Undervisningen skal foregå inden for rammen af den til enhver tid gældende studieordning, som underviserne har en pligt til løbende at holde sig orienteret om. Inden for rammerne af studieordningen, har den enkelte underviser pædagogisk frihed til at tilrettelægge og afvikle sin undervisning i tråd med dagens tema.

Vælger en underviser at afvige fra semesterplanen, da skal der sendes en formålsrettet mail herom til holdet, så eventuelle misforståelser undgås. Denne mail sendes CC til øvrige undervisere og uddannelsesleder.

Underviserne er forpligtet til at skrive referat af deres undervisning. Referatet sendes umiddelbart efter afholdelse af undervisningen til øvrige undervisere til deres orientering.

### **Konkurrerende virksomhed**

Ingen underviser eller samarbejdspartner må udøve konkurrerende virksomhed med Human Education Group med udgangspunkt i aktive studerende ved instituttet, med hvem der er underskrevet en gensidigt bindende uddannelseskontrakt.

Ej heller må der arrangeres kurser eller gives andre tilbud til de studerende - uden at aftale dette med uddannelseslederen. Evt. kursustilbud, der ligger ud over uddannelsesprogrammet, skal derfor afvikles ifølge aftale eller samarbejde med Human education group.

Fra ovenstående er individuel- og gruppesupervision, samt vejledende samtaler med studerende på instituttet, undtaget.

# Eksamen



"Den sidste ting, man kan forstå, og som sjældent bliver forstået, er ideen om det gode."  
-Platon



---

# Eksamen: Spirituel Psykoterapeut

1. Opgaveindhold
2. Vejledning i forbindelse med opgaveskrivning
3. Hvad skal afleveres, hvor og hvornår?
4. Hvad bliver jeg hørt i til eksamen?

## **Indledende eksamener.**

Der vil på modul 5 og 15 være skriftlige stop-eksamener, formålet er at sikre den studerende har forståelse af pensummet samt undervisningen der er gennemgået, en evaluering der resultere i den studerendes efterfølgende personlige fokus fremadrettet. På modul 11 er der skriftlig gruppeeksamen, klinisk (45 minutter) og mundtlig eksamen (45 minutter), samt fremlægning af gruppeeksamen for medstuderende og ellers interesseret publikum (45 minutter). (Minimum 16 sider) På modul 20 er der skriftlig eksamen (minimum 8 sider, maksimum 25 sider), klinisk (45 minutter) og mundtlig eksamen (45 minutter).

## **Modul : Opgave indhold**

Opgaven på modul 11 skal være på minimum 16 normalsider. (Normalside= 2400 anslag) eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og illustrationer.

---

Opgaven afleveres i A4-format og der lægges vægt på læsevenlighed, hvad angår skriftstørrelse, skrifttype, linjeafstand og margin.

Udover indholdet skal der rettes opmærksomhed på:

Forside: Skal indeholde oplysninger om, titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende.

Indholdsfortegnelse: sidetal angives, hvilke afsnit opgaven indeholder.

Indholdsfortegnelsen anbringes forrest efter forsiden.

Forord/indledning: skal indeholde mål- og/eller problemformuleringer, samt om oplysninger om personer, der har hjulpet til ved projektets tilblivelse. Desuden omtales evt. hvad der har motiveret netop til dette emne. Mål- og/eller problemformulering kan evt. placeres i selvstændigt afsnit.

Konklusionen: afslutter opgaven. Konklusionen indeholder perspektiviseringer, hvor der evt. opstilles nye problemstillinger, arbejdet har rejst, som ikke er omfattet i opgaven. konklusionen kan udtrykke forslag til konkrete ændringer eller pege på måske uprøvede muligheder.

-Kildeangivelser: er et krav, når man benytter tidligere offentliggjort litteratur. Det gøres enten i direkte forbindele med teksten ved hjælp af fodnote eller i et specielt kilderegister. Bilag skal også kildeangives.

-Litteraturfortegnelse: Anbringes bagerst. uanset om det vælges at der igennem opgaven løbende henvises i form af fodnoter, skal opgaven indeholde en samlet litteraturfortegnelse. Fortegnelsen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, cd-roms, internet m.m. der er brugt. Fortegnelsen kan ordnes enten:

alfabetisk

i den rækkefølge materialet er nævnt i opgaven

Fortegnelsen angiver oplysninger om: Forfatter(e): (efternavn, fornavn). Titel. Undertitel. Udgave. Bind-nr. Udgivelsessted. Forlag, udgivelsesår. Sidetal. Sidehenvisning. Evt. kommentarer.

Det er tilladt at annotere hver enkel henvisning med hints, ris eller ros eller af hvilken årsag litteraturen er benyttet.

-Bilag: materiale der supplere teksten, men ikke er direkte nødvendigt for forståelsen, anbringes efter den egentlige tekst evt. nummereret.

Eksempler på kildeangivelse i teksten:

En parentes med angivelse af (Forfatter, årstal, side). Parentesen henviser til litteraturfortegnelse bagerst i opgaven.

En parentes med (et tal)

kan henvise til litteraturfortegnelsen bagerst i opgaven.

Kan henvise til fodnote på samme side. Fodnoten kan udformes med alle nødvendige oplysninger.

### **Vejledning i forbindelse med opgaveskrivningen**

Forud for opgaveskrivning skal I have det valgte tema, jeres egne forslag til litteratur samt en foreløbig disposition til opgaven godkendt hos Human education groups studievejleder. Du kan evt. få yderligere litteraturforslag og nyttige kommentarer samt forslag med på vejen hos studievejlederen.

---

Er I i tvivl om noget, så kontakt jeres studievejleder som gerne hjælper jer med at få klarhed over opgaven. Erfaringerne er, at stort set alle får rigtig meget ud af at skrive opgaven, som for de fleste er en særdeles spændende og lærerig proces.

### **Hvad skal afleveres, hvor og hvornår?**

I skal sende følgende til Human education Group:

Når eksamensafgiften på 3200,- kr er betalt er du tilmeldt eksamen. Pengene tilbagebetales ikke i tilfælde hvor kursisten er årsag til en eventuel aflysning eller udsættelse af eksamensdatoen. Afgiften betales tilbage i tilfælde hvor Human education group er årsag til udsættelse eller aflysning af eksamentidspunkt.

Opgaven sendes i 2 skriftlige eksemplarer med post eller via mail til Human Education Group.

Kopi af dokumentation for øvegrupper, egenerapi, træningsterapi og supervision sendes ligeledes med post til Human Education Group eller dokumenteres via HEG app. Timer sammentælles og en forside med totaler udfærdiges og medsendes.

### **Hvad bliver jeg hørt i til eksamen?**

Eksamenen varer ca. halvanden time, består af to dele.

Første del er en terapisesession der varer 50 minutter. Du skal selv have klient med til eksamenen. Formålet med denne session er at give dig mulighed for at vise hvordan du arbejder som psykoterapeut. Terapisesessionen lægger op til eksamenens del der varer ca. en halv time. Terapisesessionen er emnet og der vil være spørgsmål til dig om terapiens modeller, teori samt spørgsmål om, hvad du gerne ville gøre i forskellige situationer med diverse klienters problemstillinger.

Der vil blive stillet spørgsmål både til dine kliniske erfaringer med at arbejde med mere eksistentielle problemstillinger og til meget konkrete problemstillinger. Mennesker kommer i terapi af mange forskellige grunde, og det er vigtigt, at vi får et indtryk af, at du både kan håndtere de helt hverdagsagtige korttidsterapier samt de mere langsigtede terapiforløb med komplekst indhold.

### **Fremlægning af gruppeeksamen.**

Fremlæggelsen har en varighed på 45 minutter, i skal i gruppen fremlægge jeres opgave for medstuderende og publikum. Samt besvare spørgsmål fra selvsamme.

### **Eksamen spirituelpsykoterapeut: Opgave indhold**

Opgaven til eksamen skal være på 25 normalsider. (Normalside= 2400 anslag) eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og illustrationer.

Opgaven afleveres i A4-format og der lægges vægt på læsevenlighed, hvad angår skriftstørrelse, skrifttype, linjeafstand og margen.

Udover indholdet skal der rettes opmærksomhed på:

Forside: Skal indeholde oplysninger om, titel, hvor opgaven er skrevet, årstal samt navnet på den studerende.

Indholdsfortegnelse: sidetal angives, hvilke afsnit opgaven indeholder.

Indholdsfortegnelsen anbringes forrest efter forsiden.

---

Forord/indledning: skal indeholde mål- og/eller problemformuleringer, samt om oplysninger om personer, der har hjulpet til ved projektets tilblivelse. Desuden omtales evt. hvad der har motiveret netop til dette emne. Mål- og/eller problemformulering kan evt. placeres i selvstændigt afsnit.

Konklusionen: afslutter opgaven. Konklusionen indeholder perspektiviseringer, hvor der evt. opstilles nye problemstillinger, arbejdet har rejst, som ikke er omfattet i opgaven. Konklusionen kan udtrykke forslag til konkrete ændringer eller pege på måske uprøvede muligheder.

-Kildeangivelser: er et krav, når man benytter tidligere offentliggjort litteratur. Det gøres enten i direkte forbindelse med teksten ved hjælp af fodnote eller i et specielt kilderegister. Bilag skal også kildeangives.

-Litteraturfortegnelse: Anbringes bagerst. uanset om det vælges at der igennem opgaven løbende henvises i form af fodnoter, skal opgaven indeholde en samlet litteraturfortegnelse. Fortegnelsen skal indeholde alle de bøger, artikler, interviews, cd-roms, internet m.m. der er brugt. Fortegnelsen kan ordnes enten:  
alfabetisk

i den rækkefølge materialet er nævnt i opgaven

Fortegnelsen angiver oplysninger om: Forfatter(e): (efternavn, fornavn). Titel. Undertitel. Udgave. Bind-nr. Udgivelsessted. Forlag, udgivelsesår. Sidetal. Sidehenvisning. Evt. kommentarer.

Det er tilladt at annotere hver enkel henvisning med hints, ris eller ros eller af hvilken årsag litteraturen er benyttet.

-Bilag: materiale der supplerer teksten, men ikke er direkte nødvendigt for forståelsen, anbringes efter den egentlige tekst evt. nummereret.

Eksempler på kildeangivelse i teksten:

En parentes med angivelse af (Forfatter, årstal, side). Parentesen henviser til litteraturfortegnelse bagerst i opgaven.

En parentes med (et tal)

kan henviser til litteraturfortegnelsen bagerst i opgaven.

Kan henviser til fodnote på samme side. Fodnoten kan udformes med alle nødvendige oplysninger.

### **Vejledning i forbindelse med opgaveskrivningen**

Forud for opgaveskrivning skal du have det valgte tema, dine egne forslag til litteratur samt en foreløbig disposition til opgaven godkendt hos Human education groups studievejleder. Du kan evt. få yderligere litteraturforslag og nyttige kommentarer samt forslag med på vejen hos studievejlederen.

Er du i tvivl om noget, så kontakt din studievejleder som gerne hjælper dig med at få klarhed over opgaven. Erfaringerne er, at stort set alle får rigtig meget ud af at skrive opgaven, som for de fleste er en særdeles spændende og lærerig proces.

### **Hvad skal afleveres, hvor og hvornår?**

Du skal sende følgende til Human education Group:

---

Når eksamensafgiften på 3200,- kr er betalt er du tilmeldt eksamen. Pengene tilbagebetales ikke i tilfælde hvor kursisten er årsag til en eventuel aflysning eller udsættelse af eksamensdatoen. Afgiften betales tilbage i tilfælde hvor Human education group er årsag til udsættelse eller aflysning af eksamentidspunkt. Opgaven sendes i 2 skriftlige eksemplarer med post eller via mail til Human Education Group.

Kopi af dokumentation for øvegrupper, egenerapi, træningsterapi og supervision sendes ligeledes med post til Human Education Group eller dokumenteres via HEG app. Timer sammentælles og en forside med totaler udfærdiges og medsendes.

### **Hvad bliver jeg hørt i til eksamen?**

Eksamenen varer ca. halvanden time, består af to dele.

Første del er en terapisession der varer 60 minutter. Du skal selv have klient med til eksamenen. Formålet med denne session er at give dig mulighed for at vise hvordan du arbejder som psykoterapeut. Terapisessionen lægger op til eksamenens del der varer ca. en halv time. Terapisessionen er emnet og der vil være spørgsmål til dig om terapiens modeller, teori samt spørgsmål om, hvad du gerne ville gøre i forskellige situationer med diverse klienters problemstillinger.

Der vil blive stillet spørgsmål både til dine kliniske erfaringer med at arbejde med mere eksistentielle problemstillinger og til meget konkrete problemstillinger. Mennesker kommer i terapi af mange forskellige grunde, og det er vigtigt, at vi får et indtryk af, at du både kan håndtere de helt hverdagsagtige korttidsterapier samt de mere langsigtede terapiforløb med komplekst indhold.

De forskellige anvendte eksamensformer i løbet af de 4 år, er valgt for at sikre bedst muligt eleven har integreret en dyb respekt for redskaberne og deres funktion, at de arbejder ud fra et tempo der harmonerer med deres og klientens essens. At eleven har udviklet sit eget hele menneske, som fungerer ud fra en indre base af væren for at kunne arbejde med rummelighed og fleksibilitet i forhold til egne og andres udviklingsprocesser.

Den 4-årige spirituelle psykoterapeut eksamen på Human Education Groups formål er, at sikre psykoterapeuter, der kan anvende faget i teori og praksis. At den studerende har opbygget en praksisorienteret faglig psykologisk baggrund for at arbejde professionelt som psykoterapeut i såvel privat som offentligt regi.

Når den studerende har gennemført og bestået den afsluttende eksamen, udstedes eksamensbevis til den studerende. Beviset indeholder det timetal, der har været undervist i, samt egenerapitimer, supervisionstimer mv. Disse beviser fremsendes til FaDP.



# Eksterne censor

"Excellence er aldrig tilfældigt. Det er altid resultatet af høje forventninger, oprigig indsats, og intelligent udførelse; det repræsenterer det kloge valg af mange alternativer - valg, ikke tilfældigheder, bestemmer din skæbne."  
-Aristoteles

---

# Eksterne Censorer

## **Afsluttende eksamen.**

Der er tilknyttet interne og eksterne censorer til eksamen på den afsluttende eksamen på modul 20. Alle censorer er uddannede psykoterapeuter, har klinisk, undervisning og supervisions erfaring.

Det er uddannelseslederen og bestyrelse der udvælger censorer.

Eksamen vil blive bedømt ud fra kriterierne bestået/ikke bestået, efterfulgt af personlig evaluering, samt 7 trins skalaen.

Bedømmelsen »Bestået/ Ikke bestået« anvendes efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen og iflg. nedenstående beskrivelse

Bestået gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets/ fagelementets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler. Gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets/ fagelementets mål, med nogle mindre væsentlige mangler. Gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets/ fagelementets mål, med en del mangler. Gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets/ fagelementets mål, med adskillige væsentlige mangler. Gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets/ fagelementets mål.

Ikke bestået gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets/ fagelementets mål. Gives for den helt uacceptable præstation.



---

## 7 – trinsskalaen

*Hvis der er et bestået krav, er den studerende bestået, når hun/han får karakteren 02, 4, 7, 10 eller 12*

### **12 - den fremragende præstation**

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

### **10 – den fortrinlige præstation**

Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

### **7 – den gode præstation**

Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

### **4 – den jævne præstation**

Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

### **02 – den tilstrækkelige præstation**

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

### **00 – den utilstrækkelige præstation**

Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

### **-3 – den ringe præstation**



# Godkendelser

FI O

Er du klar til at møde det,  
der før slog dig ihjel?  
-Camacho og Funke

---

# Godkendelser

## **Instituttets godkendelser**

Instituttet er godkendt af WAPCEPC og medlem af AHP og ATP

Instituttet er godkendt af WAPCEPC & NEAPCEPC: World and Network of the European Association for Person Centered and Experiential psychotherapy and Counseling i Zurich, samt medlem af AHP: Association for Humanistic Psychology i USA. ATP: Association for Transpersonel Psychology.

Institut for Dynamisk og Spirituel psykoterapi er medlem af EAHP og ADTA.

Den europæiske sammenslutning for Hypno Psykoterapi. Den europæiske paraplyorganisation forener faglige organisationer for denne modalitet. EAHP er organisatorisk medlem af European Association for Psychotherapy (EAP) i Wien. ADTA er den Amerikanske sammenslutning for psykoterapeutisk danseterapi og bevægelse som støtter og udvikler indenfor det psykoterapeutisk felt.

## **Uddannelserne er medlem af FaDP**

FaDP er Danmarks eneste tværfaglige brancheforening, hvis mål er at samle terapeuter under samme paraply og dermed varetage, registrere, støtte og formidle ud fra den enkelte terapeuts behov.

## **Uddannelserne er godkendt af SAB**

SAB står for: Sammenslutningen af Alternative Behandlere, og er landets eneste tværfaglige alternative behandlerforening. SAB er med i Sundhedsstyrelsens Råd vedr. Alternativ Behandling (siden 1989).

## **Strasbourg Declaration of Psychotherapy 1990**

Den dynamiske terapeut uddannelse følger EU's retningslinier beskrevet i Strasbourg Declaration of Psychotherapy 1990.

Kriterier for en certificering af private uddannelser til psykoterapeut.

Institut for Dynamisk og spirituel psykoterapi søger at følge de kvalitetskriterier for psykoterapeutiske uddannelser, som Social, Indenrigs- og Undervisningsministerierne har udarbejdet som vejledning til studerende og brugere.